

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الجامعة
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة نظري لكل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017
8. أهداف المقرر	ان هذا المنهج الاكاديمي هو مقدمة أساسية لمعرفة اساسيات التفاضل والدوال المتثلثية واللوغارتمية والاسية. الطالب سوف يتعلم طرق الحل والتطبيق. ويهدف المنهج الى:- 1. الهدف المطلوب من الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو معرفة الطالب باجراء الاشتقاق لكافة الدوال الرياضية وكذلك طرق رسمها وتطبيقاتها. 2. معرفة الطالب التمييز بين الدوال ورسمها. 3. تطوير إمكانية الطالب لمفهوم التفاضل وتطبيقاته.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب في مجال التفاضل وتطبيقاته.
- 2- معرفة طرائق الغايات ورسم الدوال.
- 3- يحدد الطالب اهم خطوات اجراء التفاضل.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارات لتطبيق التفاضل
- ب2 - مهارات لايجاد الغايات
- ب3 - مهارات لرسم الدوال
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح باستخدام ادوات العرض الحديثة المختلفة- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بالأحتساب التطوري و انظمتها
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة الانظمة الحديثة والتي تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الاختبارات النظرية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا
- 5 - درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من ايجاد التفاضلات لكافة الدوال.
- ج2- تمكين الطلبة من ايجاد الغايات.
- ج3-تمكين الطلبة من رسم الدوال.
- ج4-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت

د2- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر

د3- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر

د4- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية و مؤسسات الدولة وشركات القطاع الخاص.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Integer numbers and real numbers intervals inqualites	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
2	3		Functions domain range graphs	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
3	3		Domain Range	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
4	3		Graph of functions	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
5	3		Limits	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
6	3		Limits	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
7	3		Continuous of functions	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
8	3		Special functions	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
9	3		Special functions	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
10	3		Derivatives of special functions	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
11	3		Derivatives of special functions	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
12	3		Chain rule	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
13	3		Application of derivatives	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
14	3		Integrals	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري
15	3		Integrals	محاضرة الكترونية باستخدام محرر مايكروسوفت	اختبار شفهي او تحريري

12. البنية التحتية

Thomas' Calculus, by Joel Hass, Maurice D. Weir, and Thomas Aquinas
Elementary Calculus: An Infinitesimal Approach, by Howard Jerome Keisler

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،...)
مجموعة محاضرات وكتب متوفرة على شبكة الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت...

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. • الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة. • تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة. • توسيع مفردات المنهج. • ادخال كتب مصدرية ومنهجية حديثة. • اعداد ورش عمل مستقبلية. 	